

TRAME DE DEMARCHE D'ETP

1-Diagnostic

Contexte

Motivation du patient, acceptation de sa maladie, son niveau de santé physique et mentale (stress, anxiété, espoir, fatigue) ?

Attitude de son entourage ? Personnes relais ?

Quel est son environnement physique ? Ses contraintes et levier ?

Ses connaissances et expériences préexistantes ?

Besoins et attentes du patient

- Savoir

Par exemple : Connaitre le diabète

- Savoir-faire

Par exemple : Savoir réaliser une glycémie ou Savoir adapter ses doses d'insuline

- Savoir-être

Par exemple : Savoir chercher de l'aide quand cela est nécessaire

Diagnostic infirmier d'apprentissage

- Liés à des difficultés de la personne
- Altération de la communication verbale
- Altération de la perception sensorielle : auditive, gustative, kinesthésique, olfactive, tactile, visuelle
- Altération des opérations de la pensée
- Anxiété
- Liés aux besoins d'apprentissage
- Incapacité de s'adapter à un changement dans l'état de santé
- Prise en charge inefficace du programme thérapeutique
- Non observance (préciser) : _____
- Recherche d'un meilleur niveau de santé (préciser les comportements).
- Difficulté à se maintenir en santé
- Manque de connaissances (préciser) : _____

2-Programme

Objectifs d'apprentissage

Par exemple : Mr X sait identifier les signes d'alerte d'une hypoglycémie.

Plan

Objectif de l'action	Date des interventions	Modalités pédagogiques	Remarques
Mr X connaît les signes	XX/XX/XX	Image représentant les signes	
Mr X demander de l'aide si besoin	XX/XX/XX	Elaborer avec Mr X un listing des contacts	

3- Evaluation

Evaluation par le patient

- Atteinte des objectifs
- Qualité des interventions

Evaluation par le soignant

- Atteinte des objectifs
- Points à conserver (organisation, pédagogie, ...)
- Points à améliorer (organisation, pédagogie, ...)